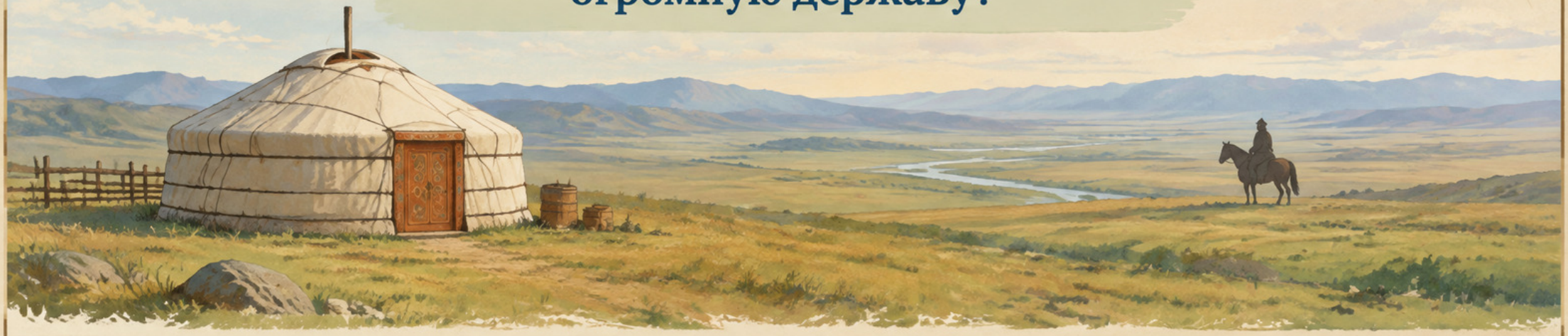
Чингисхан и его империя

История России • 6 класс

Как кочевые племена создали огромную державу?



По § 21 учебника В. Р. Мединского и А. В. Торкунова

План урока

1

Степная жизнь и хозяйство



Кочевое скотоводство, юрта.

2

Темучин и объединение племён



1206 год, курултай.

3

Как управляли империей



Десятки, сотни, тысячи, тумены.

4

Общие правила и разные народы



Великая Яса, многообразие жителей.

5

Масштаб и наследие



Карта, связи между регионами, историческая память.

Научимся объяснять, как образ жизни и организация общества влияли на развитие государства.

Монголы в конце XII века



Монголы — кочевые скотоводы Центральной Азии.

Соседние племена говорили на разных языках и соперничали за пастбища.

Единое государство ещё только складывалось.

конец XII — начало XIII века

Как жили кочевники?



Главное занятие — кочевое скотоводство

Перемещение зависело от сезона и пастбищ

Войлок и шерсть использовали для жилища и одежды

Охота и ремёсла дополняли хозяйство

Почему мобильный образ жизни требовал особых навыков и приспособлений?

Темучин: путь к объединению

Около 1160-х
— рождение Темучина (точная дата спорна)

Конец XII — начало XIII века
— укрепление его влияния и объединение сторонников

1206
— курултай провозгласил Темучина Чингисханом



Чингисхан — титул правителя

Курултай — собрание знати и вождей для решения важных вопросов.

1206 год: образование Монгольского государства

1206

племенные объединения → **курултай** → **верховная власть Чингисхана**

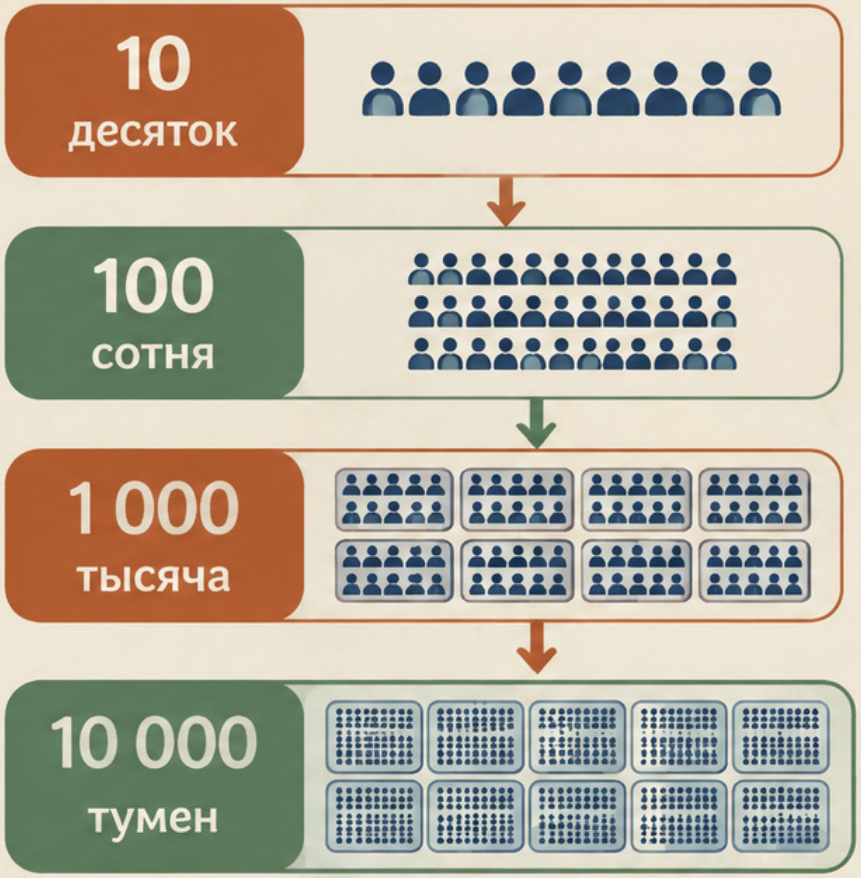
Империя — крупное государство, объединяющее разные земли и народы под единой верховной властью.

Объединение помогло согласовать управление разными группами и укрепить власть хана.



Как было устроено управление?

Десятичное деление помогало учитывать людей и распределять обязанности.



Тумен — крупное административное и организационное объединение.

Десятичное деление помогало учитывать людей и распределять обязанности.



? Чем такая система могла быть удобна для управления большими территориями?

Великая Яса: общие правила



Яса — свод правил, связываемый с именем Чингисхана.

Помогала поддерживать порядок в державе.

Сведения о её содержании известны по средневековым описаниям.

Полный первоначальный текст до нас не дошёл.



Важно историку:
отличать подтверждённые сведения от поздних пересказов.



Большая держава — разные народы



В состав державы постепенно вошли земли с разными языками, обычаями и верованиями.

Для управления столь разным населением требовались общие правила и посредники.

Местные традиции продолжали влиять на повседневную жизнь.

Почему правителю важно учитывать различия между подданными?

Империя на карте Евразии

Степи Евразии

Монголия

Средняя Азия

Северный Китай

N

W

E

S

— Наибольшее расширение державы в XIII веке (условно).
Карта схематическая, не в масштабе.

Огромное пространство связывали степные маршруты и власть хана.



! Границы и контроль менялись со временем.

Контакты и обмен между регионами

По дорогам перемещались купцы и путешественники

Встречались товары, знания и художественные традиции разных регионов

Безопасность дорог зависела от власти и местных условий



Объединение территорий могло облегчать связи, но не отменяло различий и трудностей.

Что происходило после Чингисхана?



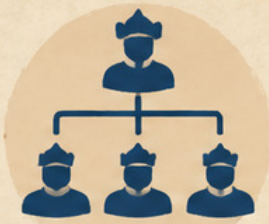
1206

провозглашение Чингисхана великим ханом



1227

смерть Чингисхана



XIII век

владения распределялись между потомками и постепенно становились отдельными политическими центрами

Империя менялась: управление огромными землями было сложной задачей.

Исторический источник: факт или вывод?

Факт:

в 1206 году на курултае Темучин получил титул Чингисхана.

Понятие:

курултай — собрание знати.

Вопрос для обсуждения:

почему единство правил могло помогать управлять большой державой?



→ Отделите прямые сведения источника от собственного объяснения.



Подведём итоги

1. **Кочевой образ жизни определял хозяйство и способы передвижения.**

2. **В 1206 году Темучин был провозглашён Чингисханом, и возникло Монгольское государство.**

3. **Управление большой державой опиралось на общую власть, правила и деление на административные единицы.**



Задание:
Объясните в 2–3 предложениях, почему создание империи стало возможным.

В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 6 класс, § 21